

3rd Year Blue (3rd Stage of Pre-Primary)

Subject: English - 1

Book: *Play with English Primer*

Syllabus (Academic Year 2025-26)

First Semester:

1. Alphabet Recognition & Phonics

- Recognizing uppercase and lowercase letters (A-Z)
- Letter sounds and phonetic pronunciation
- Matching letters with pictures (A for Apple, B for Ball)

2. Vocabulary Building

- Common objects (fruits, animals, colors, shapes)
- Simple action words (run, jump, eat, sleep)
- Identifying and naming family members

3. Pre-Writing Skills

- Tracing letters (A-Z)
- Writing capital and small letters
- Finger tracing and sand writing

4. Speaking & Listening Activities

- Simple greetings and self-introduction ("My name is...")
- Listening to short rhymes and stories
- Responding to simple questions ("What is your name?", "How are you?")

5. Rhymes & Storytelling

- Learning rhymes with actions (e.g., Twinkle Twinkle, Baa Baa Black Sheep)
 - Listening to and retelling short moral stories
-

Second Semester:

1. Alphabet & Word Formation

- Identifying missing letters in words
- Beginning letter sounds (C for Cat, D for Dog)
- Two-letter and three-letter word recognition (at, in, on, cat, dog, bat)

2. Vocabulary Expansion

- Days of the week and months of the year
- Opposites (big-small, hot-cold, happy-sad)
- Common transport, flowers, and food names

3. Writing Practice

- Writing simple words and short sentences
- Joining dots to form words
- Completing simple words with missing letters

4. Speaking & Conversation Skills

- Answering "Yes" or "No" questions
- Speaking short sentences ("I like apples.", "This is my book.")
- Role-play activities (shopping, greeting, introducing)

5. Rhymes, Songs & Storytime

- Learning and performing new action rhymes
- Listening to fairy tales and fables
- Encouraging children to describe pictures and tell small stories

Guidelines:

- Activities will focus on making learning fun through interactive methods.
- Flashcards, picture books, and storytelling will be used for engagement.
- Teachers will encourage children to speak confidently in English.

সিলেবাস (২০২৫ শিক্ষাবর্ষ)

প্রথম সেমিস্টার:

১. বর্ণ ও শব্দ চর্চা

- স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ পুনরালোচনা

- যুক্তাক্ষর ও সংযুক্ত শব্দ চর্চা
- সহজ ও মাঝারি দৈর্ঘ্যের শব্দ গঠন

২. ছড়া ও কবিতা

- "আমাদের প্রকৃতি"
- "মিষ্টি সুর"
- "নদীর গান"

৩. গল্প পাঠ ও অনুধাবন

- "শিয়াল ও কুমির"
- "খোকনের বুদ্ধি"
- গল্প শুনে প্রশ্নোত্তর

৪. শ্রবণ ও কথোপকথন অনুশীলন

- ছবি দেখে গল্প বলা
- সহজ বাক্যে প্রশ্ন ও উত্তর
- নিজের সম্পর্কে বলা ("আমার নাম...", "আমার পছন্দের খাবার...")

৫. লেখার অনুশীলন

- শব্দ থেকে বাক্য গঠন
- অনুশীলনী খাতা থেকে ছোট ছোট অনুচ্ছেদ লেখা
- ছবি দেখে বাক্য রচনা

দ্বিতীয় সেমিস্টার:

১. শব্দভাণ্ডার সম্প্রসারণ

- সমার্থক ও বিপরীত শব্দ
- সংখ্যা (১-২০) শব্দে লেখা
- পারিবারিক ও পরিবেশসংক্রান্ত শব্দ

২. ছড়া ও কবিতা

- "আমার বাংলা"
- "সূর্য মামা"
- "পাখির ডাক"

৩. গল্প পাঠ ও অনুধাবন

- "সদা সত্য বলা ভালো"
- "বুদ্ধিমান গরু"
- গল্প বলা ও নাট্য অভিনয়

৪. শ্রবণ ও বলার দক্ষতা উন্নয়ন

- রোল-প্লে (বাজারে কেনাকাটা, শিক্ষক-শিক্ষার্থী সংলাপ)
- ছোট ছোট বাক্যে নিজের অনুভূতি প্রকাশ
- শিক্ষক বা বন্ধুর কথার উত্তর দেওয়া

৫. লেখার অনুশীলন

- অনুচ্ছেদ লেখা (আমার স্কুল, আমার পছন্দের খাবার)
- ছবির বর্ণনা লেখা
- অসম্পূর্ণ বাক্য পূরণ

📌 নির্দেশিকা:

- আনন্দদায়ক এবং কার্যকলাপভিত্তিক পাঠদানের ওপর গুরুত্ব দেওয়া হবে।
- গল্প, ছড়া, গান ও নাটকের মাধ্যমে ভাষা শেখানোর পদ্ধতি অনুসরণ করা হবে।
- শিশুদের স্বতঃস্ফূর্ত অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে শ্রেণিকক্ষে আলোচনামূলক পরিবেশ রাখা হবে।

তৃতীয় বর্ষ ব্লু (প্রী-প্রাইমারী কা তৃতীয় স্তর)

বিষয়: হিন্দি (ভাষা-২)

পাঠ্যপুস্তক: *आदर्श भाषा परिचय (शब्द ज्ञान) - ख*

পাঠ্যক্রম (শৈক্ষণিক সত্র ২০২৫)

প্রথম সত্র:

১. বর্ণমালা এবং শব্দ নির্মাণ

- स्वर एवं व्यंजन पुनरावलोकन (अ से अः, क से ह)
- दो और तीन अक्षर वाले शब्द पढ़ना और लिखना
- चित्र देखकर शब्द पहचानना

2. कविता एवं बालगीत

- "चिड़िया रानी"
- "बच्चे और खेल"
- "नन्हा बीज"

3. कहानी पाठ एवं समझ

- "सच्चाई की जीत"
- "लालची बंदर"
- कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर देना

4. श्रवण एवं वार्तालाप अभ्यास

- चित्र देखकर कहानी सुनाना
- स्वयं के बारे में बोलना ("मेरा नाम...", "मुझे पसंद है...")
- सरल प्रश्नोत्तर (क्या, कौन, कहाँ)

5. लेखन अभ्यास

- अक्षर और शब्द लिखने का अभ्यास
- रिक्त स्थान भरें (अधूरे शब्दों को पूरा करें)
- चित्र देखकर वाक्य बनाना

द्वितीय सत्र:

1. शब्दावली विस्तार

- पर्यायवाची और विलोम शब्द
- गिनती (१-२०) शब्दों में लिखना
- दैनिक जीवन से जुड़े शब्द (परिवार, प्रकृति, रंग, वस्त्र)

2. कविता एवं बालगीत

- "हम सब मिलकर"
- "सूरज चमका"

- "बारिश आई"

3. कहानी पाठ एवं समझ

- "बुद्धिमान खरगोश"
- "सच्चा मित्र"
- कहानी सुनकर उत्तर देना और अभिनय करना

4. श्रवण एवं वार्तालाप कौशल

- संवाद अभ्यास (बाजार में, स्कूल में, घर में)
- भावनाएँ व्यक्त करना (मुझे खुशी है, मैं दुखी हूँ)
- शिक्षकों और मित्रों से वार्तालाप करना

5. लेखन अभ्यास

- छोटे अनुच्छेद लिखना (मेरा परिवार, मेरा विद्यालय)
- चित्र वर्णन
- वाक्य पूर्ण करना

निर्देश:

- कक्षा में खेल-आधारित और संवादात्मक शिक्षण को प्राथमिकता दी जाएगी।
- कविता, कहानी और गतिविधियों के माध्यम से भाषा सीखने को रोचक बनाया जाएगा।
- छात्रों को बोलने, सुनने और लिखने में आत्मविश्वास विकसित करने के लिए प्रेरित किया जाएगा।

3rd Year Blue (3rd Stage of Pre-Primary)

Subject: Mathematics

Book: *New Active Mathematics Pre-Primer*

Syllabus (Academic Year 2025)

First Semester:

1. Number Recognition & Counting

- Recognizing numbers (1-50)
- Counting objects (1-30)
- Writing numbers (1-50)

2. Number Concepts

- Before, after, and between (1-20)
- Bigger and smaller numbers
- More and less

3. Basic Shapes & Patterns

- Identifying basic shapes (circle, square, triangle, rectangle)
- Drawing and coloring shapes
- Recognizing simple patterns (ABAB, AABB)

4. Introduction to Addition

- Counting and adding objects (1-10)
- Using fingers and pictures for addition
- Writing simple addition sums (e.g., $2+3=5$)

5. Concept of Measurement

- Big and small
- Tall and short
- Heavy and light

Second Semester:

1. Number Recognition & Counting

- Recognizing numbers (51-100)
- Counting objects (31-50)
- Writing numbers (51-100)

2. Number Concepts

- Before, after, and between (1-50)
- Comparing numbers (greater than, less than)
- Ordinal numbers (1st to 5th)

3. Advanced Shapes & Patterns

- Identifying oval, star, and diamond shapes
- Completing patterns
- Sorting objects by shape and size

4. Introduction to Subtraction

- Counting and subtracting objects (1-10)
- Writing simple subtraction sums (e.g., $5-2=3$)
- Subtracting using pictures and number lines

5. Time & Money Concepts

- Understanding day and night
- Identifying coins and notes (basic recognition)
- Simple activities related to buying and selling

Guidelines:

- Hands-on activities, games, and storytelling will be used to make learning fun.
- Real-life objects and manipulatives (beads, blocks) will be used for practice.
- Encouraging children to recognize and use numbers in daily life situations.

3rd Year Blue (3rd Stage of Pre-Primary)

Subject: Fine and Gross Motor Skills Activities

Syllabus (Academic Year 2025-26)

First Semester:

Fine Motor Skill Activities:

- 1. Clay Modeling**
 - Rolling, pinching, and flattening clay
 - Making basic shapes (circle, square, triangle)
 - Creating simple objects (flowers, fruits, animals)
- 2. Hand & Finger Strengthening Activities**
 - Finger painting
 - Tearing and pasting paper

- Threading beads and buttoning exercises
- 3. **Pre-Writing & Coordination Skills**
 - Tracing patterns, shapes, and letters
 - Holding crayons, pencils, and paintbrushes properly
 - Connecting dots to complete pictures

Gross Motor Skill Activities:

1. **Balance & Coordination**
 - Walking on a straight line
 - Balancing on one foot
 - Simple yoga poses (tree pose, butterfly pose)
 2. **Jumping & Hopping Activities**
 - Hopping on one and both feet
 - Jumping over obstacles
 - Playing hopscotch
 3. **Throwing & Catching Skills**
 - Throwing and catching a soft ball
 - Aiming at a target (bean bag toss)
 - Playing with balloons for hand-eye coordination
-

Second Semester:

Fine Motor Skill Activities:

1. **Clay Modeling (Advanced)**
 - Making animals, fruits, and everyday objects
 - Using tools for clay shaping
 - Creating patterns and textures
2. **Hand-Eye Coordination Activities**
 - Cutting along straight and curved lines
 - Simple origami (folding paper into basic shapes)
 - Sticking small objects (buttons, paper pieces)
3. **Writing & Drawing Practice**
 - Drawing and coloring within the lines
 - Writing simple strokes and letters
 - Copying and tracing words

Gross Motor Skill Activities:

1. **Running & Obstacle Course Games**
 - Running around cones
 - Crawling through tunnels
 - Jumping over low hurdles

2. **Dance & Movement Activities**

- Moving to music with rhythm exercises
- Imitating animal movements
- Practicing simple dance steps

3. **Pushing, Pulling & Climbing**

- Pulling small objects with ropes
- Pushing toy carts or boxes
- Climbing small play structures

Guidelines:

- Activities will be hands-on, play-based, and engaging for young learners.
- A combination of indoor and outdoor exercises will ensure holistic motor skill development.
- Teachers will encourage independence, creativity, and teamwork in all activities.